

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
« Ореховская средняя школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного  
методического объединения  
естественного цикла  
2024г.

Протокол от «29» августа  
2024г. №1

Руководитель МО:

\_\_\_\_\_С.Г. Тюхматьева

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета  
Протокол от 29 августа 2024г.№1

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_

О.И.Эйхвальд

Приказ от «30»августа

№109 о/д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**на 2024-2025 учебный год.**

Наименование функциональная грамотность

Классы : 6-7

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель: Тюхматьева Светлана Геннадьевна

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 часа всего в год, 1 час в неделю

Рабочую программу составила \_\_\_\_\_/Тюхматьева С.Г./

## **I.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

**6-7 классы** Тема 1 Структура и свойства вещества. Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах. Тема 2 Механические явления. Силы и движение. Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов. Тема 3 Земля, мировой океан. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов. Тема 4 Биологическое разнообразие. Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция. Формы деятельности: Беседа, наблюдение физических явлений, презентация, учебный эксперимент

### **Модуль «Основы математической грамотности»**

**6-7 классы** Тема 1 Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Тема 2 Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Тема 3 Тема 4 Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Тема 5 Тема 6 Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности. Тема 7 Тема 8 Проведение рубежной аттестации. Формы деятельности: Беседа, обсуждение, практикум, брейн-ринг, урок-исследование, обсуждение практикум, игра, урок-исследование, конструирование, моделирование, тестирование.

### **Модуль: «Основы финансовой грамотности**

**6-7 классы** Тема 1 Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Тема 2 Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Тема 3 Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Тема 4 Социальные выплаты: пенсии, пособия. Тема 5 Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Тема 6 Личные деньги Тема 7. Тема 8 Проведение рубежной аттестации. Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, викторина, квест, квиз, проект, игра, тестирование.

-

### **Модуль «Основы читательской грамотности»**

**6 класс** Тема 1 Определение основной темы и идеи в эпическом произведении Тема 2 Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах Тема 3 Тема 4 Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Тема 5 Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. Тема 6 Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты Тема 7 Тема 8 Проведение рубежной аттестации. Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, экскурсия, квест, проект, тестирование.

**7 класс** Тема 1 Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Тема 2 Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?

Тема 3 Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Тема 4 Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Тема 5 Тема 6 Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы. Тема 7 Тема 8 Проведение рубежной аттестации. Формы деятельности: Беседы, диалоги, дискуссии, круглый стол, игра, экскурсия, квест, проект, тестирование, работа в парах, ролевая игра.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
<b>6 класс</b>	применяет	применяет	объясняет и	применяет
Уровень	извлеченную	математические	описывает	финансовые
понимания	из	знания для	естественнонаучные	знания для
и	текста	решения разного	явления	решения
применения	информацию для	рода проблем	на основе	разного рода
	решения		имеющихся	проблем
	разного		научных	
	рода проблем		знаний	
<b>7 класс</b>	анализирует и	формулирует	распознает и	анализирует
Уровень	интегрирует	математическую	исследует личные,	информацию
анализа и	информацию,	проблему на	местные,	в
синтеза	полученную	основе анализа	национальные,	финансовом
	из	ситуации	глобальные	контексте
	текста		естественнонаучные	
			проблемы в	
			различном	
			контексте	

### Личностные

	Грамотность
--	-------------

	<b>Читательская</b>	<b>Математическая</b>	<b>Естественно-научная</b>	<b>Финансовая</b>
<b>6-7 классы</b>	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

### **III. Тематическое планирование**

#### **Модуль «Основы читательской грамотности»**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела/ Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>ЭОР</b>
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1	<a href="https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa">https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa</a>
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1	<a href="https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa">https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa</a>
3	Работа с текстом: как преобразовывать	1	<a href="https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa">https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa</a>

	текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?		
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1	<a href="https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa">https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa</a>
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1	<a href="https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa">https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa</a>
6	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1	<a href="https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa">https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa</a>
7	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1	<a href="https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa">https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa</a>
8	Тестирование	1	<a href="https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa">https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadaniy-pisa</a>
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	

**Модуль «Основы математической грамотности»  
6 класс**

№	Наименование раздела/ Тема урока	Количество часов	ЭОР
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	<a href="https://ru.docworkspace.com/d/sIIKq5OkfkqHliQY">https://ru.docworkspace.com/d/sIIKq5OkfkqHliQY</a>

3	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
4	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	<a href="https://ru.docworkspace.com/d/sIIKq5OkfkqHliQY">https://ru.docworkspace.com/d/sIIKq5OkfkqHliQY</a>
5	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
6	Графы и их применение в решении задач.	1	<a href="https://ru.docworkspace.com/d/sIIKq5OkfkqHliQY">https://ru.docworkspace.com/d/sIIKq5OkfkqHliQY</a>
7	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</a>
8	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1	<a href="https://ru.docworkspace.com/d/sIIKq5OkfkqHliQY">https://ru.docworkspace.com/d/sIIKq5OkfkqHliQY</a>
9	Тестирование	1	
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	

### Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Наименование раздела/ Тема урока	Количество часов	ЭОР
---	-------------------------------------	------------------	-----

1	Удивительные факты и истории о деньгах.  Нумизматика. «Сувенирные» деньги.  Фальшивые деньги: история и современность.	1	Функциональная грамотность учимся для жизни 13 Финансовая грамотность Финансовая грамотность 5-7 классы. Материалы для учащихся
2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	Функциональная грамотность учимся для жизни 13 Финансовая грамотность Финансовая грамотность 5-7 классы. Материалы для учащихся
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	Функциональная грамотность учимся для жизни 13 Финансовая грамотность Финансовая грамотность 5-7 классы. Материалы для учащихся
5	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	Функциональная грамотность учимся для жизни 13 Финансовая грамотность Финансовая грамотность 5-7 классы. Материалы для учащихся
6	Личные деньги	1	
7	Тестирование	1	

8	Тестирование	1	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	

### Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

#### Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Наименование раздела/ Тема урока	Количество часов	ЭОР
	<b><i>Структура и свойства вещества</i></b>		
1	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg">https://media.prosv.ru/fg</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zagranotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zagranotnost/</a>
	<b><i>Механические явления. Силы и движение</i></b>		
2	Механическое движение. Инерция	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg">https://media.prosv.ru/fg</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zagranotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zagranotnost/</a>
3	Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg">https://media.prosv.ru/fg</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zagranotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zagranotnost/</a>
4	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg">https://media.prosv.ru/fg</a> <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zagranotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zagranotnost/</a>
	<b><i>Земля, мировой океан</i></b>		
5	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg">https://media.prosv.ru/fg</a>



6	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zagran-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zagran-gramotnost/</a>
	<b><i>Биологическое разнообразие</i></b>		
7	Растения. Генная модификация растений.	1	<a href="https://media.prosv.ru/fg">https://media.prosv.ru/fg</a>
8	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы.  Эволюция птиц. Многообразие птиц.  Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zagran-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zagran-gramotnost/</a>
9	Тестирование	1	
	<b>Итого</b>	9	