

Принято
решением Педагогического совета
протокол. №9 от 21.05.2021



ПОЛОЖЕНИЕ
об обеспечении внутришкольной системы оценки качества образования
(ВСОКО)
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Ореховская средняя школа»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13);

- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 (ред. от 20.11.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373,

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Уставом МОУ «Ореховская СШ».

1.2. Настоящее Положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в МОУ «Ореховская СШ» и призвано способствовать управлению качеством образования в МОУ «Ореховская СШ».

1.3. Результаты ВСОКО, как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, оказываемых МОУ «Ореховская СШ» могут использовать:

- исполнительные органы государственной власти Ульяновской области;
- территориальные органы федеральных органов государственной власти, осуществляющие государственный контроль;
- учреждения и организации города Ульяновска, осуществляющие деятельность в сфере образования, подведомственные Комитету по образованию;
- Отдел образования и дошкольного воспитания администрации Муниципального образования "Радищевский район" Ульяновской области
- учащиеся МОУ «Ореховская СШ» и их родители (законные представители);
- научные и методические организации;
- средства массовой информации;
- иные граждане и организации, заинтересованные в оценке качества образования

1.4. Основные процедуры ВСОКО:

- итоговая аттестация обучающихся;
- мониторинг качества обучения (подготовки) обучающихся по результатам федеральных и региональных обследований (НИКО, ВПР), всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов;
- мониторинговые исследования достижений обучающихся по направлениям дополнительного образования детей;
- мониторинговые исследования здоровья обучающихся и работников системы образования, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- международные сравнительные исследования качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS и другие);
- процедуры аттестации педагогических работников;

- контрольно-надзорные процедуры;
- лицензирование и аккредитация образовательной деятельности;
- социологические исследования в системе образования;
- анализ результатов независимой оценки (педагогической экспертизы)

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. Положение о ВСОКО, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора после обсуждения с педагогами на педагогическом совете.

2. Функции, цели и задачи внутренней ВСОКО

2.1. Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников, в том числе через систему информирования внешних пользователей;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития МОУ «Ореховская СШ»;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования в МОУ «Ореховская СШ».
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в МОУ «Ореховская СШ».

2.2. Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности МОУ «Ореховская СШ», тенденциях изменения качества образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

2.3. Основными задачами ВСОКО являются:

- 1) проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых МОУ «Ореховская СШ»;
- 2) определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- 3) обеспечение условий для самооценки и самоконтроля;
- 4) обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- 5) обеспечение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;

2.4. Функционирование ВСОКО основывается на принципах:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества;
- учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога

3. Объекты и предмет ВСОКО

3.1. Образовательная среда: - контингент обучающихся; - кадровое (педагогическое) обеспечение образовательной деятельности.

3.2. Обучающийся:

3.2.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе смотр знаний в 4-х классах, ОГЭ и ЕГЭ, промежуточная аттестация по предметам углубленного изучения);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- уровень обученности обучающихся (по всем предметам);
- уровень воспитанности обучающихся;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- степень удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательной деятельностью МОУ «Ореховская СШ».

3.3. Педагогические работники:

- кадровое обеспечение;
- уровень профессиональной компетентности (включая повышение квалификации и итоги аттестации);
- качество и результативность педагогической работы (включая рейтинг педагогов по результатам труда);
- уровень инновационной и научно-методической деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность;
- стимулирование педагогов за достижение целевых показателей внутренней системы оценки качества образования.

3.4. Образовательная деятельность:

3.4.1. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и запросам родителей (законных представителей));
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися на основе индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ);
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) уроками и условиями, созданными в образовательной организации.

3.4.2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- обеспечение безопасных условий;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- обеспечение психологического комфорта, доступности образования;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- обеспечение индивидуального подхода к обучающимся, имеющим специфические образовательные потребности;

- стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития образовательного учреждения).

3.5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:

- социальный паспорт класса;
- психологическая диагностика;
- профориентационная работа;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа;
- индивидуально – дифференцированный подход к детям.

4. Организация ВСОКО

4.1. Организационно-технологическая структура ВСОКО включает:

- систему подготовки учителей для проведения контрольно-оценочных процедур по новым технологиям;
- банк инструментария педагогических измерений;
- стандартизированные контрольно-оценочные процедуры;
- методики оценки качества образования.

4.2. Организационно-функциональная структура ВСОКО включает:

- административный совет;
- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения;
- целевые аналитические группы (комиссии).

4.2. Распределение функций

4.2.1. Административный совет (директор и его заместители)

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- обеспечивает участие обучающихся, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;
- определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в ОО, осуществляемых вышестоящими органами;
- на основании результатов мониторинга качества образования и их оценки обеспечивает самооценку МОУ «Ореховская СШ».на основе отчёта о результатах самообследования, об основных результатах и направлениях деятельности ОУ, его оценку, а также своевременную информированность всего родительского сообщества о результатах мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и МСОКО;
- осуществляет ведение баз данных «портфолио» обучающихся и педагогических работников;
- обеспечивает комиссию необходимой информацией для реализации регламента распределения фонда стимулирования профессиональной деятельности работников ОО; - организует статистическую и аналитическую обработку собранных данных;
- осуществляет хранение данных в течение установленных сроков;
- прогнозирует развитие образовательной системы школы.

4.5.2. Педагогический совет - принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам системы оценки качества образования в МОУ «Ореховская СШ»;

- определяет состояние и тенденции развития школьного образования по итогам проведённых контрольно-оценочных процедур в МОУ «Ореховская СШ»;
- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МОУ «Ореховская СШ»;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

4.5.3. Методический совет школы:

- принимает участие в экспертизе качества образовательных программ, рабочих программ, образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- обеспечивает методическую помощь педагогам в формировании единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
- проводит экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями.

4.5.4. Методические объединения:

- обеспечивают участие педагогических работников в разработке образовательных программ, рабочих программ, формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, индивидуальных систем оценки качества образования;
- обеспечивают участие педагогических работников в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ОУ.

4.5.5. Классный руководитель: - проводит контроль за достижениями каждого обучающегося;

- своевременно доводит итоги до сведения родителей;
- анализирует динамику развития личности каждого обучающегося;
- разрабатывает и предлагает обучающимся, родителям (законным представителям) рекомендации по самооценке результатов обученности;
- своевременно представляет информацию.

4.5.6. Учитель - предметник:

- определяет и анализирует уровень учебных достижений обучающихся по предметам по результатам рефлексии, тестирования, контрольных срезов;
- намечает пути повышения образовательных достижений обучающихся;
- своевременно предоставляет информацию в группу мониторинга.

5. Технология ВСОКО

5.1. ВСОКО включает следующие компоненты:

- систему сбора и первичной обработки данных;
- систему анализа и оценки качества образования;
- систему адресного обеспечения статистической и аналитической информацией;

- принятие управленческих решений и анализ их воздействия на развитие системы образования МОУ «Ореховская СШ» .

5.2. Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых может утверждаться приказом директора МОУ «Ореховская СШ». В состав группы мониторинга могут входить:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- руководители методических объединений;
- учителя – предметники ;
- классные руководители;
- педагог – психолог;
- социальный педагог;

5.3. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных на основе согласованных и утверждённых на ШМО методик, используемых для мониторинга (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.);
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга;
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов обучающихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных.

5.4. Материалы для мониторинговых исследований разрабатываются заместителями директора по УВР и рассматриваются на заседаниях методических объединений учителей.

5.5. К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации, ранжирование и др.

5.6. В соответствии с принципом иерархичности построения мониторинга показатели и параметры, заданные на вышестоящем уровне, включаются в систему показателей и параметров мониторинга нижестоящего уровня.

5.7. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

5.8. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

5.9. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития МОУ «Ореховская СШ».

5.10. Организация ВСОКО предусматривает:

- оценку достижений обучающихся;
- оценку результатов профессиональной деятельности педагогических работников МОУ «Ореховская СШ»;
- оценку качества деятельности МОУ «Ореховская СШ»;
- оценку качества образовательной системы по уровням обучения;

5.11. Оценка достижений обучающихся осуществляется посредством следующих процедур:

- итоговая аттестация учащихся в различных формах;

- государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- мониторинговые исследования, включая международные, всероссийские, региональные обследования; мониторинги соответствия требованиям ФГОС;
- федеральный государственный контроль качества образования;
- аккредитация ОУ, в части тестирования обучающихся;
- анализ региональных олимпиад и конкурсов;
- анализ результатов независимых и педагогических экспертиз, результатов общественной оценки;
- мониторинговые исследования удовлетворенности участников образовательного процесса.

5.12. При оценке деятельности педагога в ходе внутришкольной оценки качества образования учитывается:

- уровень организации учебно-воспитательной деятельности,
- качество и эффективность учебно-воспитательной деятельности,
- выполнение государственных программ уровень знаний учащихся,
- уровень овладения универсальными учебными действиями,
- развитие творческих способностей учащихся,
- использование различных подходов, методов, технологий, техник в процессе обучения,
- создание благоприятного психологического климата в ученическом коллективе,
- умение отбирать и выстраивать учебный материал в соответствии с целями и задачами уроков,
- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, контролю результатов педагогической деятельности,
- стремление повышать свою квалификацию и педагогическое мастерство,
- участие в научно-методической работе,
- участие в экспериментальной работе,
- организация проектно-исследовательской деятельности,
- уровень использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности,
- тиражирование передового педагогического опыта.

5.13. Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников МОУ «Ореховская СШ» осуществляется посредством аттестации на квалификационные категории, участия в профессиональных педагогических конкурсах.

5.14. Оценка качества деятельности МОУ «Ореховская СШ» осуществляется в соответствии с системами оценки качества, утвержденными соответствующими локальными актами и нормативными документами. Дополнительными основаниями для формирования системы оценки качества является форма самообследования ОУ, утверждаемая Министерством образования и науки Российской Федерации и примерные показатели эффективности, утверждаемые Комитетом по образованию. Оценка условий осуществления образовательной деятельности ОУ производится через процедуры лицензирования и аккредитации.

5.15. Процедуры оценки качества образования носят периодический характер.

5.16. Номенклатура показателей и индикаторов качества образования и их эталонные значения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

5.17. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

5.18. Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

5.19. Процедуры экспертизы и измерения определяются комплексом используемых методик оценки, компьютерных программ обработки данных, инструктивных материалов и документально зафиксированным алгоритмом их применения.

5.20. Технологии процедур измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

5.21. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

5.22. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в МОУ «Ореховская СШ», а также исполнители работ и формы представления информации в рамках ВСОКО устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

5.23. Доступ к получению информации в рамках ВСОКО определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование информационной системы образования.

5.24. Распространение информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных и аналитических докладов, отчёта о самообследовании состояния качества образования в МОУ «Ореховская СШ»